

Bikuben 1-3 år	Bjørnehiet 3 – 6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	
-samtale, sette ord på det barnet og den voksne gjør -ta utgangspunkt i barnet sine ytringer og følge opp samtalen -begrepslæring, benevning, - konkrete og bilder -peke- og bildebøker -sang, eventyr, rim og regler -samlingsstund, dele etter modenhetsnivå -språkgrupper/ lesegrupper -enkle spill, f.eks. lotto -Språkkista	-samtale, sette ord på det barnet og den voksne gjør/er opptatt av -begrepslæring også ved hjelp av bilder og symboler – ASK/Rolltalk for design -samlingsstund -sang og musikk, rim, regler -bøker, høytlesing for enkeltbarn/grupper -lyttetrening -øve på å snakke i en gruppe (hjertesamling og andre gruppesamlinger) -tekstskaping -5-årsklubb -Språksprell for 4- og 5-åringene -Språkkista
Kropp, bevegelse, mat og helse	
-krype, gå, springe, hoppe, klatre, hinke, danse, sykle, ake, huske -bevege seg etter musikk, dans -sangleker og bevegelsesanger -kaste ball -grave, spa -bli kjent med kroppen, benevne kroppsdelar -påkledning -uteleken, gå og springe i kupert terreng -utedagene, små turer utenfor barnehageområdet -sunn mat -stell, renslighetstrening, håndvask og tannpuss -trene på å smøre mat selv, skjære opp maten	-krype, gå, springe, hoppe, klatre, hinke, danse, sykle, ake, huske -uteleken -«Barnehagelekene» som vi arrangerer for alle barnehagene i kommunen -ski- og akedag -sykkeldager -turdag hver uke med kortere og lengre turer -tegne, klippe, perle -sunn mat, delta i matlaging, hvor kommer maten fra? -bli kjent med kroppen og hvordan den fungerer, grenser for «min kropp» -hygiene, renslighetstrening, toalett, håndvask, tannpuss
Kunst, kultur og kreativitet	
-sanger, rim og regler -musikkstunder -tegne og male -skape egen kunst med ulike materialer og motta respons på egne uttrykk -kunstutstilling -utkledningslek/begynnende rollelek -bruke dialektord bevisst til barna -dramatisering av både eventyr og bibelfortellinger	-besøk på biblioteket -utkledning/ rollelek, karneval -musikk, dans -musikkstunder ved kulturskolen -tegning, maling og forming i ulike materialer -bli kjent med kunst og lage kunstutstilling -dramatisering av både eventyr og bibelfortellinger -opptreden på julefest og evt. andre familiearrangement
Natur, miljø og teknologi	

-lære navn på dyr og dyreløyer -se på små dyr ute i naturen og lære at vi skal være snill med dyra og det som lever ute i naturen -årstidene -turer i naturen, gardsbesøk -plukke hagebær og potet -plukke blomster -vippedissa -være med og ta bilder med mobil -lage fotoutstilling -levere glass/metall og pante flasker - resirkulering	-livet i naturen gjennom året, årstidsendringer -se etter dyr, naturfenomen når vi er på tur og snakke om det/ undre seg -ta utgangspunkt i barna sine interesser og forutsetninger -miljøvern, kildesortering -eksperiment med naturfenomen og teknologi -gardsbesøk der vi ser på dyr og er med og høster markens grøde -fisk, fiske, livet i fjæra og i sjøen -snekring, spikking med kniv -turdagene
Etikk, religion og filosofi	
-oppleve og øve på sosiale spilleregler -øve på empati og bygge opp under barnas empati -voksne som forbilde -sette ord på følelser -lære inn gode holdninger og verdier fra første stund -bruke det metodiske opplegget Steg for steg, som omhandler sosial kompetanse -undring over ting i hverdagen, bibelhistorier, livet -de kristne høytidene- småbarna har eget adventsopplegg og samlinger i de andre høytidene -bibelstund hver uke -kristne barnesanger og bønner	- oppleve og øve på sosiale spilleregler -øve på empati og bygge opp under barnas empati - hjertesamling -voksne som forbilde -sette ord på følelser -jobbe med gode holdninger og verdier -sammen filosofere over livets spørsmål -undring over ting i hverdagen og eksistensielle spørsmål ved hjelp av samtale, bøker, bibelhistorier, osv. -de kristne høytidene -bibelstund hver uke -kristne barnesanger og bønner -øve inn julespill til julefesten
Nærmiljø og samfunn	
-turer og besøk i nærmiljøet -barna skal erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet - barna skal erfare at egne handlinger påvirker situasjonen for en selv og andre - Barnas Misjonsprosjekt -arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og fremmer likeverd -likestilling mellom kjønnene -delta i 17.maitoget og opptreden i Gjemneshallen	-turar og besøk i nærmiljøet -barna skal erfare at dei er verdifulle og viktige for fellesskapet - barna skal erfare at egne handlinger og valg påvirker situasjonen for en selv og andre, skape holdninger for et bærekraftig samfunn -arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing, men fremmer likeverd og likestilling, delta på Blime-dansen -demokrati der alle får delta og bli hørt -begynnende kunnskap om hvor viktig menneskerettighetene er -Barnas Misjonsprosjekt -besøke arbeidsplasser, spesielt gårdsbruk og arbeidsplasser i bygda -besøk på «Dyregoddagane» -besøke og få besøk fra skolen -arrangere Barnehagelekene på Øra -delta i 17.maitoget og opptreden i Gjemneshallen
Antall, rom og form	
-duplo, putteboks, puslespill, spill -klipping, liming, tegning og perling -begrepslæring: stor, liten, rund, firkanta, sirkel, rektangel, først, i midten, sist osv.	-lego og duplo -spill, puslespill, perler -klipping, liming, tegning -mange typer konstruksjonsleker

-begynnende tall- og mengdebegrep -rydding, sortering -lek i sandkassa -Språkkista	-sortere og rydde leker -dagens hjelper, telling ved borddekking o.l. -beregne pålegg på brødiskiva -lek i sandkassa -fokus på matematiske begreper i dagliglivet -hjelpemidler frå Språkkista, Rolltalk for design o.l.
---	---