



TORVIKBUKT BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2022-2023



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2022 – 2023

TORVIKBUKT BARNEHAGE

Velkommen til oss!

NLM-barnehagene AS
avdeling Torvikbukt barnehage
Sørlandsvegen 13, 6639 Torvikbukt

Telefon 474 71 910
Epost: torvikbukt@nlmbhg.no
Daglig leder: Annlaug Engen Orset

ÅPNINGSTID
07:00-16:30



PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Torvikbukt barnehage blir drevet av NLM-barnehagene AS. Gjemnes kommune gir tilskudd til driften og står for hovedopptak av barn. Barnehagen startet høsten 1978.

Barnehagens åpningstid er fra 07.00 - 16.30. Barna kan gå i barnehagen fra 3 - 5 dager pr. uke.

Barnehagen er godkjent for 42 plasser, og barn under 3 år fyller 2 plasser. Vi leier lokaler i Torvikbukt bedehus, og en del av innearealet er derfor fellesareal med bedehuset. Barnehagen ligger sentralt til i Torvikbukt, mellom boligfeltet og riksveien.

<https://torvikbukt.barnehage.no/>



«Sammen om å sette verdifulle spor»



BJØRNEHIET

er barnehagens storbarnsavdelingen, med barn fra tre til seks år. En dag i uka har vi turdag, der vi ofte går en lengre tur.

I den lyse årstida har vi med matpakke og noen ganger kakao. Vi har mange fine turmål i nærområdet, som gir rom for mange fine naturopplevelser. Hver uke har vi bibelstund, temasamling, hjertesamling, språkgruppe og førskolegruppe. I disse gruppene legger vi vekt på viktige tema som nestekjærlighet, vennskap, mestring og likeverd.

Vi tar mye i bruk virkemiddel som for eksempel dramatisering, konkrete, sang og musikk. Vi vil at barna skal få oppleve mestring og glede i trygge rammer med stødige voksne, og vi legger stor vekt på trygg og god overgang til skole.



BIKUBEN

er barnehagens småbarnsavdeling med barn fra ett til tre år. Vi legger vekt på å møte barna med omsorg, trygghet, glede og kjærlighet. Et godt samarbeid med barnas foreldre er viktig for å sammen skape et miljø der barna kan trives og lære.

Hvert barn og hver familie er unik, og vi legger stor vekt på å tilrettelegge oppstarten så alle får en god start på barnehagelivet. På Bikuben er vi ute på formiddag tre dager i uka (to i vinterhalvåret), bibelstund en dag i uka, formingsaktiviteter, musikkstunder, lesestunder, frilek og kos. Barna sover ute i vognene sine. Høsten 2022 starter 6 barn på Bikuben og 16 barn på Bjørnehiet.

DAGSRYTME

En fast rytme i barnehagedagen er med på å skape trygghet og trivsel for barna. Barna kjenner igjen det som skjer i barnehagen, og kan på den måten stille forventninger til det som skal skje i løpet av dagen. Selv om vi har en fast dagsrytme, er det rom for fleksibilitet, slik at vi kan nyttiggjøre uventede hendelser m.m.

07.00	Barnehagen åpner
08.15-09.00	Frokost med tannpuss etterpå
09.00-14.00	Kjernetid med samlingsstund, frilek, formingsaktiviteter, utetid, turdag og andre felles aktiviteter
11.00-11.15	Rydding. Toalett/bleieskift/håndvask
11.15-12.00	Lunsjmåltid. På Bikuben varer lunsjmåltidet gjerne litt kortere. Barna som skal sove blir lagt rett etter lunsj. Noen blir lagt tidligere, avhengig av individuelle behov.
12.00-14.00	Påkledning. Frilek ute
14.00-14.30	Fruktmåltid + evt. brød fra matboksen. Bleieskift
	Etter fruktmåltidet er det frilek ute eller inne alt etter vær, årstid og andre forhold.
16.30	Barnehagen stenger



Vi har ofte hvilestund for alle barna på den mørkeste årstida. Da hører vi på lydbok eller rolig musikk.

«KJERNETIDEN» er fra kl. 9.00 - 14.00. I denne perioden foregår de tilrettelegte aktivitetene, turer o.l. Når det er sagt, går det an å avtale avvik fra denne regelen med personalet og si fra at en kommer senere.

PLANLEGGINGSDAGER 2022 - 2023:

15. 16. og 17. august 2022
23. mars 2023
19. mai 2023



Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband.
Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre.
I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument <https://nlm-barnehagene.barnehage.no/Innhold/Side/121>
og verdiplattform <https://nlm-barnehagene.barnehage.no/Innhold/Side/100621ile>
forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.



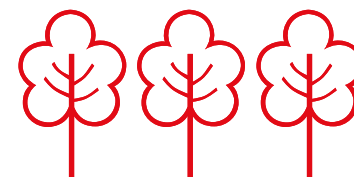
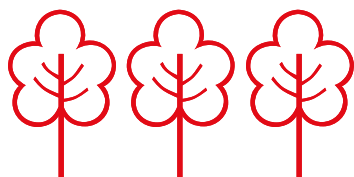
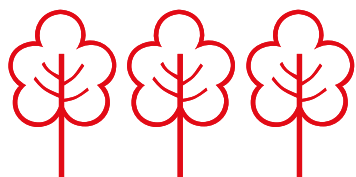
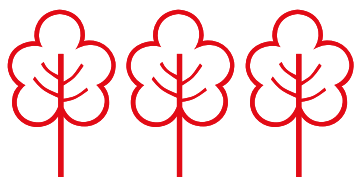
NLM- barnehagene
sin visjon er:

«Sammen om å sette
verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

- N** - Nestekjærighet
- L** - Likeverd
- M** - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet,
som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fns konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Personalet

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er visjonen vår. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE BETYR DET:

- vil vi møte barna med en åpen favn, på deres nivå og sørge for at de føler de er like mye verd uansett deres bakgrunn eller utgangspunkt. Vi vil formidle at de er verdifulle slik de er, ikke for hva de presterer eller gjør. Vi viser at vi er glade i barna selv om de gjør noe «dumt» og trøster de som trenger trøst. Det hender også at vi voksne gjør noe dumt, og da er det viktig at en kan be om unnskyldning.
- vil vi at de kristne verdiene skal prege hverdagen vår. Vi synger borbønn og kristne barnesanger, og vi har samlinger hvor vi formidler bibelhistorier.
- vil vi være forbilder for barna, ved å anerkjenne hverandre, både små og store, og snakke til hverandre på en respektfull, kjærlig og imøtekommende måte.



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.barnet.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE BETYR DET:

- har vi fokus på å framsnakke barna og legge vekt på deres innsats og arbeid for å fremme barnas selvbilde.
- vi vil bli godt kjent med det enkelte barns muligheter og interesser, og være åpne for barnas innspill.
- vi ansatte skal være trygge voksne som legger opp til utfordring i hverdagen.
Ved å legge til rette for gode lekegrupper bidrar vi ytterligere til utvikling og progresjon.
- aktiv og passiv observasjon gir bedre innsikt i barnets behov. Vi har gode samtaler med barna og viser forståelse og toleranse for barns ulike behov.



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE BETYR DET:

- Er vi bevisst på hvordan vi fremstår for barna og hvilke kroppsspråk vi har. Vi skal være åpne, imøtekommande og gode rollemodeller for barna.
- Når vi setter grenser er vi klar over barnas ulike behov, med forståelse for hva som ligger bak adferd og handling.
Vi vil veilede barna i en respektfull, tydelig og mild tone.
- Vi ansatte deler observasjoner og kunnskap for å ha best mulig innsikt i hvordan vi skal forholde oss til enkeltbarnet.

How to work with care, play, education and learning

Children should thrive and have it good in kindergarten. In NLM-kindergartens we ensure that all children are seen and included so that they learn and develop out from appropriate assumptions.

«Kindergarten's content should be all-round, varied and adapted to the individual child and the group. In kindergarten the children should be able to play and experience the joy of creating, discovery and exploration. The work with care, education, play, learning, social competence and communication and language should be seen in context and together contribute to the children's all-round development». (Framework plan)

CARE

Security is the starting point for the children's well-being and learning. Therefore, care comes first in the first line. In order to be able to secure the children, we are dependent on competent and sensitive adults who give the children the care they need.

The staff in our kindergartens should focus on how the individual child has it and add to the right activities that include all children, that all children are seen and heard. In this way we set up a valuable environment.



PLAY

Play is the most important activity for the children's development and learning, and at the same time it is a goal in itself. Through play the children develop and further develop their social, linguistic and physical skills. By participating in a play community the children benefit from each other's strengths and skills. In play with each other and with the adults a good environment for joy, learning and development is created.

Play environments in our kindergartens should be inclusive, all-round and stimulating. The adults should be participating and supporting in the children's play.

IN TORVIKBUKT KINDERGARTEN:

We place great emphasis on giving the children care, and that every child should know that they are loved. Security is a prerequisite for all learning, therefore, care comes first. We will show the children that they are welcome and desired in our kindergarten, and that we are happy to see them every day.

- We guide the children in giving each other care, and recognize their care for each other.
- We will be good role models for the children, so they learn to give care to others in the same way as they themselves experience receiving care.
- Bjørnehiet has Heart Circle every Friday, where the theme is feelings, and they can talk about and share their experiences, and hear how the other children experienced events that have happened.
- Bikuben uses Steg for Steg, a pedagogical program that is designed so that the children should learn to know their own and others' feelings, and be able to develop understanding for why the feelings come both for themselves and for others.

IN TORVIKBUKT KINDERGARTEN:

Play has an important place. Play is always learning, and we want play to be a source of community and cohesion. Group belonging is important so that the children should know that they are part of a community, and this strengthens their sense of belonging to the child.

- We are present and participating adults who can observe, guide and support the children in play, so they get practice in being in play and holding their place in play.
- We add to the right variety in play, both adult-led play and the children's free play.
- We let the children have a lot of freedom in what they should play with, and try to give them good and varied opportunities.
- We create an inclusive environment where all can participate at their own level.



DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE:

Danning er et resultat av det barna opplever, er med på, relasjoner osv, og er det som gjør barnet til den det er.

Vi vil:

- Ha et godt samarbeid med foreldrene om hvordan vi håndterer ulike situasjoner.
- hjelpe barna til å sette ord på, og håndtere følelsene sine på en god måte.
- Lære barna respekt for egne og andres grenser, og å se andres behov.
- Lære barna gode vaner og å være høflig.
- hjelpe barna å forstå sosiale spilleregler, og å bruke dem på en god måte.



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE:

skal barna få oppdage, utforske, få ny innsikt og utvide sine perspektiv i forskjellige tema. Vi vil gi dem et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, lære og mestre.

- Vi tilrettelegger innholdet i samlingsstunder og aktiviteter, så barn i ulike aldersgrupper får tilpasset aktivitetene etter sitt nivå.
- Vi utfordrer barna til å prøve nye ting, og til å strekke seg etter nye mål.
- Har lekens læringsverdi i tankene når vi planlegger aktiviteter.
- Legger opp til mestring og utvikling
- Lære barna aksept, toleranse og respekt for forskjeller.
- Gi barna opplevelser som stimulerer nysgjerrighet og undring, selvtillit og selvfølelse.



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I TORVIKBUKT BARNEHAGE:

- skal personalet være lydhøre for barnas interesser og meninger og ta dette med i planlegging og evaluering. Vi må være voksne som lytter, tolker og observerer barna og vi må ta de på alvor.
- skal vi ta barneperspektivet slik at barn med eller uten talespråk kan få medvirkning i hverdagen sin. Dersom det er rom for det skal barna få muligheten til å være med å velge.
- legger vi vekt på barns medvirkning ved oppstart i barnehagen for å få en god start på barnehagelivet.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE:

- Følger vi Karina og Jarle Waldemar sitt opplegg, som er utarbeidet for Læringsverkstedets barnehager, for det kristne innholdet i hverdagen vår. En dag i uken har vi bibelstund hvor vi formidler en fortelling fra Bibelen og snakker om og undres over innholdet i den sammen med barnegruppa. Opplegget suppleres med de pedagogiske verktøyene fra NLM ung, Kort & Godt og Smått & Godt. Vi vil sette opp en plan for bibelstundene slik at bibel-fortellingene kommer i kronologisk rekkefølge i samsvar med kirkeårets gang.
- Vi markerer de forskjellige høytidene gjennom barnehageåret, og jul og påske blir lagt litt større vekt på enn andre bibelfortellinger. Da har vi gjerne fellessamlinger for hele barnehagen, der både barn og voksne er med og dramatiserer.
- Vi synger kristne bordvers og har mange kristne sanger vi tar frem i sangstunder.
- Barna lærer barnebønner som vi bruker fast i samlingsstundene.
- Vi har kristne barnebøker tilgjengelig for barna sammen med andre barnebøker.



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

Vi ønsker at oppstarten i barnehagen skal være best mulig for både det nye barnet, foreldrene og barnehagen. Derfor har vi laget en mal for hvordan vi pleier å gjennomføre tilvenningen. Denne bruker vi som et utgangspunkt, men hvis det er behov så justerer vi planen. Vi legger vekt på å være imøtekommende og tilpasningsdyktige, for å ivareta alles behov i tilvenningsprosessen.

Vi ønsker de nye barna velkommen på besøk før selve oppstarten, hvis foreldrene ønsker, og har anledning til dette. Vi har laget en informasjonsfolder, der det meste foreldrene trenger å vite er med. Denne sørger vi for at de får utlevert i god tid før oppstarten, så de bl.a. vet hva de trenger å ha med seg første dag. Det gir trygghet for foreldrene jo mer informasjon de har på forhånd. I folderen er det også en beskrivelse av barnehagen, med kontaktopplysninger. Erfaringen vår er at foreldrene setter pris på å få denne informasjonen i god tid, og setter pris på folderen.

OVERSIKT OVER HVORDAN VI GJENNOMFØRER DE 3 TILVENNINGSDAGENE:

- 1 Denne dagen er det nok for barna å være her fra oppmøtetiden og fram til sovetiden. Barna drar hjem for å sove og foreldrene skifter bleiene denne dagen.
- 2 Denne dagen kan barna få legge seg i vogn her i barnehagen, foreldrene legger barna selv. Foreldrene velger om de vil bli her i barnehagen mens barna sover, eller om de vil dra hjem. I så fall ringer vi så snart barnet våkner.
- 3 Denne dagen kan foreldre prøve å være litt borte fra barnet i barnehagen i kortere stunder. Vi samarbeider med foreldrene og avtaler et opplegg etter individuelle behov.

Vi holder tett kontakt med foreldrene i starten, ved å sende meldinger hvordan det går, sende bilder av barnet, og å si fra om barnet er slitent og bør hentes tidlig. Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid med foreldrene, slik at alle er trygge på at barnet har det godt i barnehagen.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Overgangen fra barnehagen til første klasse er en viktig del av barnehagetiden. Vi skal gjøre denne overgangen til en trygg og hyggelig periode for barna. Når barna begynner på sitt siste år i barnehagen, blir de med i Bjørneklubben. Bjørneklubben er samlet en time i uka, og har et opplegg som er innrettet for å gjøre barna klare til skolestart. Her får de oppgavebøker, og barnehagelæreren som har denne gruppa legger opp til et miljø der barna får følelsen av at «Nå er vi skolestartere!»

Sammen med Torvikbukt skule, som ligger rett i nærheten, planlegges jevnlige besøksdager gjennom året hvor Bjørneklubben besøker skolen og deltar i et par timer hvor de er sammen med første klasse. Her får de bli kjent med skolen, og de får innsikt i hvordan livet på skolen er litt likt, men også annerledes fra livet i barnehagen.

Når det begynner å nærme seg sommerferie har vi mange opplegg for skolestarterne.

- Vi deltar på den årlige leirdagen på Vestheim Ungdomssenter.
- Barna får muligheten til å delta på en overnatting.
- Torvikbukt skule arrangerer førskoledager, to - tre dager hvor Bjørneklubben får være med på hele skoledagen og SFO. Her får de skikkelig følelse av å være en klasse etter som de er sammen med alle barna de skal gå sammen med.
- Sammen med læreren barna vil få på Torvikbukt skule har ped-lederen til Bjørneklubben en overgangssamtale sammen med foreldrene. Her overfører vi nyttig informasjon fra barnehagen til skolen, for sammen å kunne gjøre overgangen best mulig for det enkelte barnet.
- Til slutt har vi en avslutningsfest for Bjørneklubben, der barna blir invitert sammen med foreldrene sine. Barna opptrer med sang og de får en hjemmediktet sang og gave fra barnehagen. Vi koser oss med god servering, deler små hilsemerker og ser bilder fra den tiden skolestarterne har gått i barnehagen.

PLAN OVERGANGER I BARNEHAGEN

Når barna skal flytte over fra småbarns- til storbarnsavdelingen, sørger vi for at de får besøke den nye avdelingen titt og ofte i forkant. Avdelingene er sammen en time hver morgen og hver ettermiddag, så de kjenner lokalene, barn og voksne. Ellers deltar de noen ganger i samlinger på den andre avdelingen, er med på turer og besøker avdelingen i fri lek.

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen skal jobbe systematisk for å forebygge utestengning og mobbing, og skape et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert. Vi har nulltoleranse for krenkende handlinger som mobbing, utestenging, diskriminering, vold og trakassering.

FOREBYGGE:

- Fokus på vennskap og lek
- Observasjoner, samtale med barn i det daglige samspillet
- Verdier og holdninger hos barn og voksne
- Samlingsstunder(hjertesamling) som omhandler sosial kompetanse
- De voksne dramatiserer ulike problematiske situasjoner som kan oppstå mellom barn.
- Barna er med og snakker om det etterpå.

TILTAK:

- Samtale med barna det gjelder
- Ta barn og foreldres bekymringer på alvor
- Aktivitetsplan ved mistanke eller kjennskap til et barn ikke har det godt i barnehagen.



På PBL Mentor har vi en rutine som beskriver hvordan vi jobber for å fremme trivsel og et godt barnehagemiljø.

Satsingsområde

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER:

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering.
Du kan lese mer om våre fokusområder på barnehagens hjemmeside.

TORVIKBUKT BARNEHAGES FOKUSOMRÅDE

De siste 3 årene har Torvikbukt barnehage gjennom et samarbeid mellom 8 kommuner, Nettverk Nordmøre, hatt et lærings- og kompetansehevingsarbeid kalt Læringsløyper. Vi har hatt Læringsmiljø som tema disse tre årene, og jobbet mye med inkludering, relasjoner, barnesyn, respekt, toleranse, psykososialt miljø, følelsesregulering, trygghet, voksenmiljøet og mye mer. Vi har hatt fokus på læringsmiljø gjennom det daglige arbeidet med barna, men også på foreldremøter og personalmøter.

Gjennom arbeidet med læringsmiljø har vi ansatte i barnehagen:

- Hevet vår kompetanse
- Bevisstgjort oss selv
- Reflektert over egen praksis
- Lært nye arbeidsmetoder
- Utviklet og forbedret vårt fokus



Fokusområdet for årene 2022-2024 - Matematikk

Vi har nettopp startet ny læringsløype som handler om matematikk, og vi ser fram til å jobbe med dette temaet. Matematikk i barnehagen er et spennende arbeid, og når vi tenker på det, så er det jo matematikk i det aller meste vi gjør. Noe av det vi vil bli flinkere på er å gjenkjenne, benevne og anvende matematikken i det daglige arbeidet med barna. Noe av det vi skal jobbe med innen matematikktemaet:

- Resonnering
- Beregning
- Begrepsmessig forståelse
- Engasjement
- Utforske, oppdage, undre seg
- Utvikle kompetanse i å finne løsninger, vurdere og argumentere.



BJØRNEHIETS ÅRSTEMA

VEIEN TIL MATEMATIKKEN VIA KJØKKENET OG KUNSTEN

- Kreativitet, utforskning, skaperglede
- Kunst og produksjon
- Matens opprinnelse
- Kroppen vår
- Sanser
- Naturens matskap
- Følge en oppskrift



Gjennom disse fokusområdene skal vi fremheve matematisk tenkning og bygge videre på temaet matematikk. Vi vil gjøre dette med å ha samlinger hvor vi gjør varierte, planlagte gruppeaktiviteter. Temadagen blir delt i to grupper, hvor den ene gruppen jobber med kunst og formingsaktiviteter, og den andre gruppen jobber med mat og helse.

Vi voksne vil lære oss å bedre kunne gi barna matematiske kunnskaper og legge grunnlaget for god forståelse. Vi skal legge vekt på den matematiske vinkelen i aktiviteten og gi de grunnkunnskaper som legger opp til kritisk tenking. I barnehagen gjør vi sjeldent direkte regning, men vi legger isteden opp samtaler som framhever de elementene i aktiviteten vi ønsker å utforske.

Som rammeplanen sier, er et av målene vi har å gi barna mulighet til å oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger. Dette henger godt sammen med hva den sier i forhold til kunst, kultur og kreativitet, at barna skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Gjennom dette temaarbeidet skal vi knytte dette sammen og vekke interesse og motivasjon for matematikk i barnehagens miljø.

BIKUBENS ÅRSTEMA

JEG OG DE ANDRE

I arbeidet med årstemaet bruker vi bl.a. rammeplanen som arbeidsverktøy. Rammeplanen har retningslinjer for hva barna skal lære og oppleve i barnehagen, og er viktig når vi planlegger og gjennomfører temaer og aktiviteter. Vi legger vekt på barns medvirkning, og at alle aktiviteter skal tilrettelegges ut ifra den enkeltes nivå, så de opplever progresjon og mestring. Dette styrker selvfølelsen, og bidrar til glade og trygge barn.

- **JEG, HVEM ER JEG?:** Vi snakker litt om at alle er sin egen person, vi liker ulike ting, og ser ulike ut. Likevel er alle like gode og like verdifulle. Lager selvportrett.
- **MIN FAMILIE OG MITT HJEM:** Vi ser på husene som barna har i barnehagen, og snakker om familien. Alle familier er forskjellige, noen er små, og noen er store. Noen har husdyr eller kjæledyr, og noen ikke. Lager bilde av huset og familien.
- **MINE VENNER:** I barnehagen har vi gode venner! Vi skal snakke om hva det er å være en venn, hvordan vi viser at vi er glade i vennene våre, og hva som er greit eller ikke greit å gjøre mot venner. Leker fellesleker som gir samhold, og lager ting sammen.
- **MINE OG ANDRES FØLELSER:** Vi har et pedagogisk opplegg som heter Steg for Steg, dette er et hjelpemiddel som hjelper barna å forstå både sine egne og andres følelser. Vi skal bruke dette, og andre metoder for å sette ord på hva de forskjellige følelsene er, og hvordan de kjennes. Hvordan barna skal selv klare å fortelle hva de føler, og lettere forstå andres følelser.
- **LIKHETER OG ULIKHETER:** Forskjeller er en god ting! Tenk så kjedelig verden hadde vært hvis alle var like! Vi er alle ulike, men like verdifulle. Alle kan ikke det samme, men alle kan noe! Vi legger vekt på det positive med ulikheter, og fremhever hvert barns gode egenskaper.

Gjennom disse temaene skal barna få utforske hvem de selv er, hvilke følelser de har, og hvilket forhold de har til de andre. Vi skal snakke om hva som er likt, og hva som er forskjellig. Barna skal øve på å kjenne igjen følelser både hos seg selv og andre, og gjennom dette få styrket gruppesamhørigheten og fellesskapsfølelsen. De skal få vite at de er unike og verdifulle, og at de er skapt akkurat slik Gud ønsker at de skal være.

Rammeplanen viser også at vi skal fremme vennskap og sosial kompetanse:

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov».



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Rammeplanen deler læringsmiljøet i barnehagen inn i sju fagområder. Her har vi satt opp en oversikt over aktiviteter vi vil jobbe med innen disse fagområdene.

Vi har delt inn oversikten i ulike aktiviteter for de yngste og de eldste barna. Barna må ha aktivitetene tilrettelagt etter hvilken alder og nivå de er på, og det må være progresjon i det de opplever i barnehagen. De små kan ikke være med på alt det samme som de store, og barna skal ha noe å se frem til og vokse opp i. De store skal ha utfordringer på sitt nivå.



Egen progresjonsplan finner du ved å gå inn på barnehagens hjemmeside

<https://torvikbukt.barnehage.no/Innhold/Side/136919>

«Sammen om å sette verdifulle spor»



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I TORVIKBUKT BARNEHAGE BRUKER VI:

- Hjemmesiden vår www.torvikbukt.barnehage.no
- På Kidplan PBLs system
- What's App
- Månedspan leveres ut før hver ny måned
- Månedsbrev med tilbakeblikk og vurdering av det vi har gjort, og info om kommende måned
- Observasjonsverktøy som TRAS og Alle med.
- Pedagogiske observasjoner fra ansatte diskuteres på avdelingsmøter og i samtale med foreldre



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant. NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

EIERSTYRET FOR TORVIKBUKT BARNEHAGE HAR DISSE MEDLEMMENE:

Gjermund Sørli - leder
Magny Sollid - nestleder
Hallgrim Barlaup - styremedlem
Daglig leder i barnehagen er eierstyrets saksbehandler og sekretær.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I TORVIKBUKT BARNEHAGE JOBBES DET MED FORELDRESAMARBEID SLIK:

- Daglig samtale og kontakt ved levering og henting.
- Foreldre og barn blir møtt av en voksen i garderoben hver dag.
- Informasjonsflyt til foreldre via What's App, Kidplan, plakat, infoskriv.
- Månedspan og månedsbrev.
- Foreldresamtaler - høst og vår.
- Foreldremøter to ganger i året. Gjennom bruk av IGP, Menti og dialogspill får foreldrene i stor grad være aktivt med på foreldremøtene.
- Foreldrerådet - foreldrene til alle barna kan ta opp saker her.
- Samarbeidsutvalget - foreldrerepresentant er med på drøftinger og beslutninger som angår barna og barnehagen.



ANDRE SAMARBEIDPARTNERE:

Kommunen: Barnehagen har samarbeid med Gjemnes kommune angående opptak av barn, og styrerne har samarbeidsmøter om saker som gjelder alle barnehagene i kommunen.

De andre barnehagene i kommunen: Torvikbukta barnehage inviterer barn og ansatte fra de andre barnehagene i kommunen til «Barnehagelekene» på Øra stadion i juni.

Bibliotek: Vi blir invitert til høytlesning på biblioteket flere ganger i året, og da er det ofte barn fra andre barnehager der også. Vi bruker å låne med oss mange bøker hver gang vi besøker biblioteket.

Pedagogisk - Psykologisk Tjeneste (PPT): Barnehagen har kontakt med Hustadvika PP-tjeneste, hvor det er fagfolk som kan gi råd og veiledning til personalet. Barnehagen har ikke mulighet til å kontakte PP-tjenesten vedrørende enkeltbarn uten foreldrene sitt samtykke. Dersom det er ønskelig, kan vi formidle kontakt mellom foreldre og PPT.

Helsestasjon, barneverntjenesten og flerfaglig team: Barnehagen kan, om ønskelig, formidle kontakt mellom foreldre og helsestasjon/barnevern. Barnehagen blir invitert til møter med flerfaglig team, og kan ta opp saker der i samarbeid med foreldre som ønsker det.

Nettverk Nordmøre: Et nettverk for samarbeid og utvikling av oppvekstsektoren på Nordmøre. De arrangerer samlinger hvor utviklingslærer (som er ansvarlig for videre formidling på enheten) og styrer fra barnehagen er med, sammen med utsendinger fra 45 skoler og 80 barnehager på Nordmøre. På en felles planleggingsdag hvert år, arrangerer nettverket fagdager for alle ansatte i skoler og barnehager på Nordmøre.

PBL: Torvikbukta barnehage som er en NLM-barnehage er medlem i Private Barnehagers Landsforbund (PBL). Det er en landsomfattende interesse- og arbeidsgiverorganisasjon for private barnehager. PBL gjennomfører tarifforhandlinger på vegne av medlemsbarnehagene. PBL skal bidra til å øke kvaliteten og verdiskapningen, og bistå alle medlemsbarnehager med allsidig kompetanse og tilbud om kurs og rådgivning innenfor ulike områder.

August 2022

August vil i hovedsak handle om tilvenning på begge avdelingene.

Vi har ikke så mange faste planer denne måneden, men har fokus på å gi barna en god start på det nye året.

Vi er glade for å få være sammen med barna i starten av livet, og håper på at vi kan bidra til en trygg og stabil grunnmur for resten av utdanningsløpet.



AVTALE OM HENTING:

Hvis det er noen andre enn foreldrene som skal hente barnet i barnehagen, må barnehagen få beskjed om det. Dere kan også skrive opp navnet på de som kan hente på en liste på Kidplan.



Bordvers

FØR MATEN

O du som metter liten fugl,
velsign vår mat, O Gud.
Amen.

ETTER MATEN

For helse, glede, daglig brød
Vi takker deg O Gud.
Amen.

FØR MATEN

En, to, tre, sett deg ned
Nå skal alle spise
Deilig mat, på vårt fat
Herren vil vi prise
Amen.

ETTER MATEN

Liten, stor, rundt vårt bord
Mett og god i magen
Opp og stå, ut og gå
Takk vår Gud for maten
Amen.

15., 16. og 17. august
PLANLEGGINGSDAGER

SAMLINGSBØNN:

Eg er liten, men eg vil
alltid høre Jesus til
Han som høyrer meg,
og ser når eg ber.
Gud som har oss småbarn kjær,
sjå til meg som liten er.
Hjelp meg denne dag å være,
trygg og god, deg Gud til ære,
Amen.



Velkommen til nytt barnehageår!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	16 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	17 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	18  VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

September 2022

Uke 38

BRANNVERNUKE

Norsk brannvernforening har et undervisningsopplegg om brannsikkerhet for barnehagebarn. Her lærer vi fra brannbamsen Bjørnis om branntrygghet, nødnummer og hvordan vi skal oppføre oss hvis brannalarmen går.

Vi bruker også et opplegg der hånddukkene Eldar og Vanja lærer barna om brannvern. I løpet av denne uka har vi brannøvelse sammen med barna.



REGLE

Kjære Gud ta handa mi
Slepp den aldri ut av di
Led meg på din veg i dag
Gjer meg trygg og god og glad
Amen



En brann er ikke tull, du må ringe **110**
Har du fått en tyv på do, må du ringe **112**
Har du veldig vondt et sted, må du ringe **113**
Det er lett å huske det!



Se det brenner, se det brenner,
Kom og hjelp, kom og hjelp
Ring til brannstasjonen,
ring til brannstasjonen, **110, 110**



Se den tyven, se den tyven,
Kom og hjelp, kom og hjelp
Ring til politiet,
ring til politiet, **112, 112**



Se den syke, se den syke
Kom og hjelp, kom og hjelp
Ring til syke bilen,
ring til syke bilen, **113, 113**

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	 12 FORELDREMØTE	13	14	15	16	17	18
38	 19 BRANNVERNUKE →	20	21	22	 23 BRANNØVELSE	24	25
39	26	27	28	29	30		

Oktober 2022

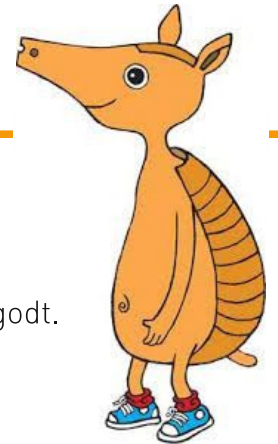


GEITEKILLINGENS TELLEVISE

- 1 for geita som speilte seg
- 2 for kalven som løp sin vei
- 3 for kua som fulgte med
- 4 for oksen som sinna ble
- 5 for grisen med rosa farge
- 6 for katten som kjevlet deigen
- 7 for hunden som viste veien
- 8 for sauene som vasket ruta
- 9 for hanen som styrte skuta
- 10

TARKUS - TRYGG I TRAFIKKEN

Tarkus er et bilbeltedyr som lærer barna om å ferdes trygt i trafikken, og om bruk av refleks. Det er et populært opplegg som barna liker veldig godt. Tarkus er en søt liten skapning som liker å bli kjent med de fra 1 til 6 år.



Månedens sang

Bake bake kake til mamma kommer
Rulle rulle rulle rulle rundtomkring
Prikke prikke prikke med pekefinger
Høyt opp i lufta og ned igjen!



HØSTEN

er en fin årstid med alle fargene som kommer frem i naturen. Naturen har sitt eget matskap, med poteter, epler, sopp, og mye mer som vi har lyst til å lære om.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24  FN- dagen	25	26	27	28	29	30
44	31						

November 2022



I NOVEMBER KOSER VI OSS

med å lage ting, som farsdagskort,
julepynt og julegaver,
så er vi ferdige med «julestria»
til desember kommer.



REGLE

Gå i skogen, gå i skogen. Hogge ved, hogge ved.
Fryse på føttene, fryse på føttene.
Løpe, løpe hjem igjen,
løpe, løpe hjem igjen.

Månedens sang

Huttetu så kaldt det er,
det er skjerf og votter's vær.
Rim i busk og rim i trær,
rim i denne visa her.

Neglesprett og frosne tær,
det er røde nesers vær.
Røde neser her og der,
ligner store tyttebær.

Mamma sier at det er
riktig varme supper's vær.
Men jeg ønsker meg en svær
bolle iskrem til dessert.



REGLE

Stein på stein på stein på stein
Så høyt som det går
Øverst på toppen ei pipe står
Taket er her
Og golvet er her
Så åpner vi døra og sier
God dag, god dag, god dag!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11  POLEN SIN FRIGJØRINGS DAG	12	13  Farsdag
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27  1. søndag i advent
48	28	29	30				

Desember 2022



Vi skal bruke
ADVENTSTIDEN

på å bake pepperkaker og lussekatter,
ha adventsstund hver dag, felles samlingsstund
om juleevangeliet, synge julesanger og
lese julebøker og ellers bare kose oss.



9. DESEMBER
NISSEFEST



13. DESEMBER
LUCIAFEIRING OG JULEFEST



No tenner vi det første lys,
Åleine må det stå
Vi ventar på vesle barn
I krybba lagt på strå



No tenner vi det andre lys
Dei står der stilt og skin
Vi ventar på at Gud, vår Far
Vil sende Sonen sin.



No tenner vi det tredje lys
Det er eit heilagt tal
Vi ventar på at Kongen vår
Skal fødst i ein stall



No tenner vi det fjerde lys
Og natta vert til dag
Vi ventar på ein Frelsarmann
For alle folkeslag.

Vi ønsker alle store og små en riktig god jul, og et godt nytt år!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1	2	3	4  2. søndag i advent
49	5	6	7	8	9  NISSEFEST	10	11  3. søndag i advent
50	12	13  LUCIAFEIRING OG JULEFEST	14	15	16	17	18  4. søndag i advent
51	19	20	21	22	23	24  Julaften	25 1. juledag
52	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften	

Januar 2023

Er vi heldige, så får vi masse
fin snø i vinter også!

Da leker vi oss masse ute med akebrett
og snømannbygging. Vi er heldige som bor
med så mange bakker i nærheten,
så det blir forhåpentligvis noen turer
til litt større akebakker.



Sang om snøen

SE NÅ SNØR DET
(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det,
Tett i tett i tett.
Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.
Se opp snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett.

Månedens sang



SKINNVOTTEN

En vott, en mus, en harepus
En frosk og en rev og et villsvin
En sulten ulv, en bamse rund
En mann som går tur med sin hund
Tjo hei!

Riktig godt nytt år, alle sammen!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
52							1 Nyttårsdag
1	2 	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Februar 2023



17. februar

KARNEVAL

STEG FOR STEG

er et fint tilrettelagt metodisk opplegg for å jobbe med sosial kompetanse. Følelser, empati, problemløsning, konfliktløsning og vennskap er stikkord her. Opplegget er tilrettelagt for to aldersgrupper og inneholder mye bildemateriale med tema og tips til samtale med barna. Dessuten mange fine temasanger og hånddukkene Snegle og Valpen. Dette jobber vi med flere ganger i løpet av hele året og sammen med andre tema, spesielt i hjertesamlingene. Både dette og «Hjerteprogrammet» er veldig gode arbeidsredskap i arbeidet med psykososialt barnehagemiljø.



Månedens sang

Ei jente som het Ida var så glad
Hun ropte ja og ja og ja og ja.
Men på en og to og tre, så var hun ferdig med det
Nå leker vi, og alle får være med

En gutt som heter Eivind var så sint
Han ropte fy og fy og fy og fy
Men på en og to og tre, så var han ferdig med det
Nå leker vi, og alle får være med

En rotte som het Robert var så redd
Han ropte hjelp og hjelp og hjelp og hjelp
Men på en og to og tre, så var han ferdig med det
Nå leker vi, og alle får være med
Nå leker vi, og alle får være med

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1	2	3	4	5
6	6  SAMEFOLKETS DAG	7	8	9	10	11	12  Morsdag
7	13	14	15  LITAUENS NASJONALDAG	16	17  KARNEVAL	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					

Mars 2023

15. mars
BARNEHAGEDAGEN

16. mars
FEST
Barnas Misjonsprosjekt

21. mars
ROCKESOKK

23. mars
PLANLEGGINGSDAG
barnehagen er stengt



BARNAS MISJONSPROSJEKT

Barnehagen deltar hvert år i barnas misjonsprosjekt. Barna liker godt å høre og lære om andre land og kulturer. I år er det prosjekter i Kenya og Etiopia. Gjennom prosjektet får vi innblikk i livet til barn i det aktuelle landet, og vi får se videosnutter og bilder derfra. De som har vært med på Barnas Misjonsprosjekt kjenner godt figuren Linkus, som har besøkt det aktuelle landet og går igjen i filmene og fortellingene.

Vi avslutter med familiearrangement som basar, loppemarked og kafé der vi samler inn penger til prosjektet.



Månedens sang

Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig
Fins ingenting han ikke kan (klapp-klapp)
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig
Fins ingenting Han ikke kan (klapp-klapp)
For fjellet er hans, og dalen er hans
og stjerner som blinker er hans
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig
Fins ingenting han ikke kan! (klapp-klapp)



PÅSKESAMLINGER

Før påske har vi felles samlingsstund hvor vi formidler påskebudskapet. Barna er ofte med og dramatiserer sammen med de voksne, og det blir fine samlinger som passer for små og store barn.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	 15	 16	17	18	19
12	20	 21 ROCKESOKK	22	23 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	24	25	26
13	27	28	29	30	31		

April 2023



Bjørneklubben bruker å bli invitert til
LEIRDAG PÅ VESTHEIM UNGDOMSSENTER.

Da reiser to voksne og førskolebarna
til Vestnes, og har en kjekk dag der.

HUSK

at barnehagen er stengt
hele påskeuken.



Månedens sang

Kongers Konge, herrers Herre, ære (klapp) halleluja
Kongers Konge, herrers Herre, ære (klapp) halleluja
Jesus, fredens fyrste, ære (klapp) halleluja
Jesus, fredens fyrste, ære (klapp) halleluja



På Golgata sto det et kors
Jesus hang på det korset
I hagen var det en grav
Jesus lå i den graven
Men korset er tomt, graven er tom
Jesus sto opp, og Han lever
Men korset er tomt, graven er tom
Jesus sto opp, og Han lever

Vi ønsker alle store og små en god påske!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13						1	2 Palmesøndag
14	3	4	5	6 Skjærtorsdag	7 Langfredag	8	9 1. påskedag
15	10 2. påskedag	11	12	13	14  HUSK! Frist for melding om sommerferie	15	16
16	17	18	19	20	21  LEIRDAG på Vestheim for Børneklubben	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

Mai 2023



Månedens sang

Hvem har skapt alle blomstene, blomstene, blomstene?
Hvem har skapt alle blomstene, jo Gud i himmelen.
Hvem har skapt alle fuglene, fuglene, fuglene?
Hvem har skapt alle fuglene, jo Gud i himmelen.
Hvem har skapt alle stjernene, stjernene, stjernene?
Hvem har skapt alle stjernene, jo Gud i himmelen.
Hvem har skapt både deg og meg, deg og meg, deg og meg?
Hvem har skapt både deg og meg, jo Gud i himmelen.
Hvem har skapt alle blomstene, fuglene, stjernene,
Hvem har skapt både deg og meg, jo Gud i himmelen.

16. MAI

Torvikbukta barnehage bruker å ha eget 17. mai-tog dagen før selve dagen, og da går vi innom både skolen og butikken og synger, og vaier med flagg. Etterpå er det leker, som for eksempel potetløp, hinderløype, ku-kasting og kaste ball på boks, og så spiser vi pølse med brød til lunsj. Is til dessert!

17. MAI

På selve 17. mai har barnehagen en egen fane som vi bærer i toget i Torvikbukta. På folkefesten etterpå bruker barnehagen å bli spurt om å synge noen sanger for alle sammen, og det er veldig spennende. Barna er kjempeflinke!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1 Offentlig høytidsdag	2	3  POLEN SIN GRUNNLOVSDAG	4	5	6	7
19	8	9	10 	11	12	13	14
20	15	16  Barnehagens 17. MAI-FEIRING	17  Grunnlovsdag	18 Kristi himmelfartsdag	19 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
22	29 2. pinsedag	30	31				

Juni 2023



SPRÅKSPRELL

er et metodisk opplegg som går på å utvikle språkforståelse og språklig bevissthet. Innholdet er mye rim og regler, øve oppmerksomhet for lyder, stavelsesdeling og forlydsanalyse.

Språksprell er tilrettelagt for barn mellom 4 og 6 år, så det er de to eldste kullene som er med på dette.

AKTIVITETSDAG

I juni bruker Torvikbukt barnehage å invitere barn fra alle barnehagene i Gjemnes kommune til en aktivitetsdag på Øra stadion.

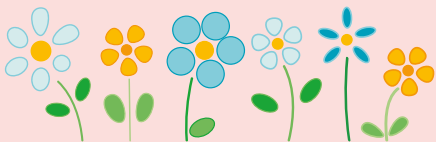
Da er det ulike poster med gøy aktiviteter og leker, utdeling av medalje, og til slutt felles lunsj på uteplassen vår. Kjekt å møte andre!



1. juni
BARNEHAGELEKENE

15. juni
FØRSKOLEFEST
for skolestarterne. kl.18.00

Blomster små, gule blå
Titter opp av marken nå
Vinker til (barnet) lill
For hun er så snill



Sommer kommer, sommer kommer
Sol og regn og latter og sang
Sol og regn og latter, hahaha,
latter, sol og sang.



Det begynner her i toppen, her i toppen
Så går det gjennom hele kroppen,
helt til mine tær
Hele meg er fylt av glede,
for Jesus i meg er.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1 BARNEHAGELEKENE	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15  FØRSKOLEFEST for skolestarterne	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		

Juli 2023



God sommerferie til alle store og små!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30
31	31						

Sommerferie

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*

