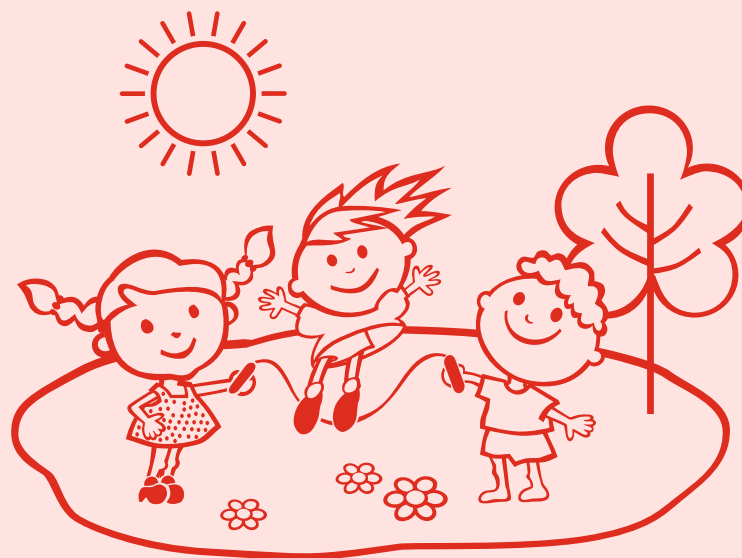




TORVIKBUKT BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

TORVIKBUKT BARNEHAGE

Velkommen til oss!

NLM-barnehagene Torvikbukt AS

Adresse: Sørlandsvegen 13, 6639 Torvikbukt

Telefon: 474 71 910

E-post: torvikbukt@nlmbhg.no

Daglig leder: Annlaug Engen Orset

ÅPNINGSTID
07:00-16:30



PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Torvikbukt barnehage blir drevet av NLM-barnehagene AS. Gjemnes kommune gir tilskudd til driften og står for hovedopptak av barn. Barnehagen startet høsten 1978.

Barnehagens åpningstid er fra 07.00 - 16.30. Barna kan gå i barnehagen fra 3 - 5 dager pr. uke.

Barnehagen er godkjent for 42 plasser, og barn under 3 år fyller 2 plasser. Vi leier lokaler i Torvikbukt bedehus, og en del av innearealet er derfor fellesareal med bedehuset. Barnehagen ligger sentralt til i Torvikbukt, mellom boligfeltet og riksveien.

<https://torvikbukt.barnehage.no/>

«Sammen om å sette verdifulle spor»



BJØRNEHIET

er barnehagens storbarnsavdeling, med barn fra tre til seks år. En dag i uka har vi turdag, der vi ofte går en lengre tur. I den lyse årstida har vi med matpakke og noen ganger kakao. Vi har mange fine turmål i nærområdet, som gir rom for mange fine naturopplevelser. Hver uke har vi bibelstund, temasamling, hjertesamling, språkgruppe og førskolegruppe. I disse gruppene legger vi vekt på viktige tema som nestekjærlighet, vennskap, mestring og likeverd. Vi tar mye i bruk virkemiddel som for eksempel dramatisering, konkrete, sang og musikk. Vi vil at barna skal få oppleve mestring og glede i trygge rammer med stødige voksne, og vi legger stor vekt på trygg og god overgang til skole.

Høsten 2023 starter 13 barn på Bjørnehiet.



BIKUBEN

er barnehagens småbarnsavdeling med barn fra ett til tre år. Vi legger vekt på å møte barna med omsorg, trygghet, glede og kjærlighet. Et godt samarbeid med barnas foreldre er viktig for å sammen skape et miljø der barna kan trives og lære. Hvert barn og hver familie er unik, og vi legger stor vekt på å tilrettelegge oppstarten så alle får en god start på barnehagelivet. På Bikuben er vi ute hver formiddag, bibelstund en dag i uka, formingsaktiviteter, musikkstunder, lesestunder, frilek og kos. Barna sover ute i vognene sine.

Høsten 2023 starter 5 barn på Bikuben.

DAGSRYTME

En fast rytme i barnehagedagen er med på å skape trygghet og trivsel for barna. Barna kjenner igjen det som skjer i barnehagen, og kan på den måten stille forventninger til det som skal skje i løpet av dagen. Selv om vi har en fast dagsrytme, er det rom for fleksibilitet, slik at vi kan nyttiggjøre uventede hendelser m.m.

07.00	Barnehagen åpner
08.15-09.00	Frokost med tannpuss etterpå
09.00-14.00	Kjernetid med samlingsstund, frilek, formingsaktiviteter, utetid, turdag og andre felles aktiviteter
11.00-11.15	Rydding. Toalett/bleieskift/håndvask
11.15-12.00	Lunsjmåltid. På Bikuben varer lunsjmåltidet gjerne litt kortere. Barna som skal sove blir lagt rett etter lunsj. Noen blir lagt tidligere, avhengig av individuelle behov.
12.00-14.00	Påkledning. Frilek ute
14.00-14.30	Fruktmåltid + evt. brød fra matboksen. Bleieskift Etter fruktmåltidet er det frilek ute eller inne alt etter vær, årstid og andre forhold.
16.30	Barnehagen stenger

Vi har ofte hvilestund for alle barna på den mørkeste årstida. Da hører vi på lydbok eller rolig musikk.

«KJERNETIDEN» er fra kl. 9.00 - 14.00. I denne perioden foregår de tilrettelagte aktivitetene, turer o.l. Når det er sagt, går det an å avtale avvik fra denne regelen med personalet og si fra at en kommer senere.



PLANLEGGINGSDAGER 2023 - 2024:

14, 15. og 16. august 2023
11. april 2024
10. mai 2024



Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

De siste fire årene har Torvikbukta barnehage gjennom et samarbeid mellom 10 kommuner, Nettverk Nordmøre, hatt et lærings- og kompetansehevingarbeid kalt Læringsløyper. De tre første årene var Læringsmiljø tema, og vi jobbet mye med inkludering, relasjoner, barnesyn, respekt, toleranse, psykososialt miljø, følelsesregulering, trygghet, voksenrollen og mye mer. Vi har hatt fokus på læringsmiljø gjennom det daglige arbeidet med barna, men også på foreldremøter og personalmøter.

Gjennom arbeidet med læringsmiljø har vi ansatte i barnehagen:

- Hevet vår kompetanse
- Bevisstgjort oss selv
- Reflektert over egen praksis
- Lært nye arbeidsmetoder
- Utviklet og forbedret vårt fokus

Selv om denne læringsløypa nå er avsluttet, er dette tema som vi aldri blir ferdige å jobbe med.

Læringsløypa vi jobber med nå, 2022 – 2024, er Matematikk.

Matematikk i barnehagen er et spennende arbeid, og når vi tenker på det, så er det jo matematikk i det aller meste vi gjør. Noe av det vi vil bli flinkere på er å gjenkjenne, benevne og anvende matematikken i det daglige arbeidet med barna.

FOR BARNEGRUPPA

Som sagt er Matematikk temaet vi jobber med i Læringsløypa vi er inne i denne treårsperioden.

Innen matematikktemaet jobber vi med:

- Resonnering
- Beregning
- Begrepsmessig forståelse
- Engasjement
- Utforske, oppdage, undre seg
- Utvikle kompetanse i å finne løsninger, vurdere og argumentere.



Årstema for barnehagen

EGNERS VERDEN

I barnehageåret 23/24 skal vi ta for oss en viktig figur i norsk kulturarv, spesielt for oss som jobber med barnekultur, Thorbjørn Egner. Mange av Egners historier og sanger er godt kjente for barna i Torvikbukta Barnehage, men nå skal vi fokusere på hele hans verden som årstema. Vi skal ta for oss Karius og Baktus, Folk og Røvere i Kardemomme by, Dyrene i Hakkebakkeskogen og mye mer gjennom dette temaet.

Thorbjørn Egner selv har blitt referert til som en «Dannelsesagent», et ord som er svært relevant for oss voksne her i barnehagen. Gjennom eventyrene sine fremhevet han nytten av å samarbeide og hjelpe sine venner, og mange lignende moraler. Vi er veldig interessert i ordet «Dannelsesagent», etter som det er nettopp dette som er vår rolle her i barnehagen, og vi vil gjennom temaet benytte oss av Egners verker for å videreføre og lage samtale om gode holdninger og verdier.



BJØRNEHIET

Vi vil gi barna et dypere forhold til denne viktige forfatteren i vår kulturhistorie ved å ta i bruk både sanger og historier som Egner har laget. Hver måned tar vi for oss en ny del av Egners verker og snakker om det, leser historien sammen med barna, lager ulike aktiviteter og dramatisering. I forhold til barnehagens Rammeplan jobber vi i dette temaet hovedsakelig med fagområdene «Kunst, Kultur og Kreativitet», hvor et av målene våre er å fremheve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, og hva «Nærmiljø og Samfunn» sier om å gi barna kjennskap til lokal kultur og tradisjon. I tillegg til dette er eventyr, sang og dramatisering en god kilde for språktrening og gir mange muligheter for barnas leksskaping.

BIKUBEN

I arbeidet med Egners verden vil vi på Bikuben ta utgangspunkt i forskjellige sanger og viser, og deler av de mest kjente fortellingene. Barna kan lære mye av hvordan de ulike karakterene til Egner var mot hverandre, og hvordan vi vil at andre skal være mot oss. Tante Sofie, for eksempel, høres hun koselig ut når hun snakker med folk? Og mon tro hvilket ansiktsuttrykk hun har når hun synger sangen sin! Klatremus Spillemann er blid og munter uansett hva som kommer hans vei, og Morten Skogmus er en litt smånervøs og redd fyr. Karius og Baktus er det lett å synes litt synd på, men hva med stakkars Jens? Vi skal jobbe med hvordan vi kan kjenne igjen, og forstå andre barns følelsesuttrykk, kjenne på egne følelser og hvordan de kommer til uttrykk. Selv om Egner er hovedtemaet i år, er vi ikke ferdig med fjorårets fokus på matematikk. Vi fortsetter å ta med mattetemaet inn i hverdagen gjennom samlinger og gruppedager. På Bikuben vil matematikken dreie seg om enkle begrep som omhandler størrelser, sortering, plassering o.l, og ellers skal vi bare undre oss over hva-hvordan-hvorfor?

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«*Sammen om å sette verdifulle spør*» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen

I VÅR BARNEHAGE:

- vil vi møte barna med en åpen favn på deres nivå, og sørge for at de føler de er like mye verd uansett deres bakgrunn eller utgangspunkt. Vi vil formidle at de er verdifulle slik de er, ikke for hva de presterer eller gjør. Vi viser at vi er glade i barna selv om de gjør noe «dumt» og trøster de som trenger trøst. Det hender også at vi voksne gjør noe dumt, og da er det viktig at en kan be om unnskyldning.
- vil vi at de kristne verdiene skal prege hverdagen vår. Vi synger borbønn og kristne barnesanger, og vi har samlinger hvor vi formidler bibelhistorier.
- vil vi være forbilder for barna ved å anerkjenne hverandre, både små og store, og snakke til hverandre på en respektfull, kjærlig og imøtekommande måte.



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I VÅR BARNEHAGE:

- Vil vi framsnakke barna og omgås dem på en måte som styrker deres selvbilde.
- Vi vil bli godt kjent med det enkelte barns muligheter og interesser, og være åpne for barnas innspill.
- Vi ansatte skal være trygge voksne som legger opp til utfordring i hverdagen.
Ved å legge til rette for gode lekegrupper bidrar vi ytterligere til utvikling og progresjon.
- Aktiv og passiv observasjon gir bedre innsikt i barnets behov.
Vi har gode samtaler med barna og viser forståelse og toleranse for barns ulike behov.



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I VÅR BARNEHAGE:

- Er vi bevisst på hvordan vi fremstår for barna og hvilke kroppsspråk vi har. Vi skal være åpne, imøtekommende og gode rollemodeller for barna.
- Når vi setter grenser er vi klar over barnas ulike behov, med forståelse for hva som ligger bak adferd og handling.
Vi vil veilede barna i en respektfull, tydelig og mild tone.
- Vi deler observasjoner og kunnskap for å ha best mulig innsikt i hvordan vi skal forholde oss til enkeltbarnet.

Howdan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger. «Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling». (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

I VÅR BARNEHAGE

legger vi stor vekt på å gi barna omsorg, og at hvert barn skal kjenne at de er elsket. Trygghet er forutsetning for all læring, derfor kommer omsorgen først. Vi skal vise barna at de er velkomne og ønsket i vår barnehage, og at vi hver dag er glade for å se dem.

- Vi veileder barna i å gi hverandre omsorg, og anerkjenner deres omsorg for hverandre.
- Vi skal være gode rollemodeller for barna, så de lærer å gi omsorg til andre på samme måte som de selv opplever å motta omsorg.
- Bjørnehiet har Hjertesamling hver fredag, der temaet er følelser, og de kan ta opp og snakke om noe som har skjedd i løpet av uka. Der får barna dele sine opplevelser, og får høre hvordan de andre opplevde hendelser som har skjedd.
- Bikuben bruker Steg for Steg, et pedagogisk opplegg som er laget for at barna skal lære seg å kjenne igjen egne og andres følelser, og kunne utvikle forståelse for hvorfor følelsene kommer både hos seg selv og hos andre.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I VÅR BARNEHAGE

har leken en viktig plass. Lek er alltid læring, og vi ønsker at leken skal være en kilde til fellesskap og samhold. Gruppetilhørigheten er viktig for at barna skal kjenne at de er en del av et fellesskap, og dette styrker selvfølelsen til barnet.

- Vi er nærværende og deltakende voksne som kan observere, veilede og støtte barna i leken, så de får øvelse i å bli med i lek og å holde seg i leken.
- Vi legger til rette for variasjon i leken, både voksenstyrt lek og barnas frilek.
- Vi lar barna få stor frihet i hva de skal leke med, og forsøker å gi dem gode og varierte valgmuligheter.
- Vi fremmer et inkluderende miljø der alle kan delta på sitt nivå.



DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I VÅR BARNEHAGE :

Danning er et resultat av det barna opplever, er med på, relasjoner osv, og er det som gjør barnet til den det er.

Vi vil:

- Ha et godt samarbeid med foreldrene om hvordan vi håndterer ulike situasjoner.
- hjelpe barna til å sette ord på, og håndtere følelsene sine på en god måte.
- Lære barna respekt for egne og andres grenser, og å se andres behov.
- Lære barna gode vaner og å være høflig.
- hjelpe barna å forstå sosiale spilleregler, og å bruke dem på en god måte.



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestingsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I VÅR BARNEHAGE

skal barna få oppdage, utforske, få ny innsikt og utvide sine perspektiv i forskjellige tema. Vi vil gi dem et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, lære og mestre.

- Vi tilrettelegger innholdet i samlingsstunder og aktiviteter, så barn i ulike aldersgrupper får tilpasset aktivitetene etter sitt nivå.
- Vi utfordrer barna til å prøve nye ting, og til å strekke seg etter nye mål.
- Har lekens læringsverdi i tankene når vi planlegger aktiviteter.
- Legger opp til mestring og utvikling.
- Lære barna aksept, toleranse og respekt for forskjeller.
- Gi barna opplevelser som stimulerer nysgjerrighet og undring, selvtillit og selvfølelse.



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

- skal personalet være lydhøre for barnas interesser og meninger og ta dette med i planlegging og evaluering. Vi må være voksne som lytter, tolker og observerer barna og vi må ta de på alvor.
- skal vi ta barneperspektivet slik at barn med eller uten talespråk kan få medvirkning i hverdagen sin. Dersom det er rom for det skal barna få muligheten til å være med å velge
- legger vi vekt på barns medvirkning ved oppstart i barnehagen for å få en god start på barnehagelivet.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I VÅR BARNEHAGE:

Har vi bibelstund en dag pr. uke hvor vi formidler en fortelling fra Bibelen og snakker om og undres over innholdet i den sammen med barnegruppa. Vi bruker de pedagogiske verktøyene fra NLM ung, Kort & Godt og Smått & Godt og vi supplerer med Karina og Jarle Waldemar sitt opplegg, som er utarbeidet for Læringsverkstedets barnehager.



Vi setter opp en plan for bibelstundene slik at bibelfortellingene kommer i kronologisk rekkefølge i samsvar med kirkeårets gang.

- Vi markerer de forskjellige høytidene gjennom barnehageåret, og jul og påske blir lagt litt større vekt på enn andre bibelfortellinger. Da har vi gjerne fellessamlinger for hele barnehagen, der både barn og voksne er med og dramatiserer.
- Vi synger kristne bordvers og har mange kristne sanger vi tar frem i sangstunder.
- Barna lærer barnebønner som vi bruker fast i samlingsstundene.
- Vi har kristne barnebøker tilgjengelig for barna sammen med andre barnebøker.

Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

Vi ønsker at oppstarten i barnehagen skal være best mulig for både det nye barnet, foreldrene og barnehagen. Derfor har vi laget en mal for hvordan vi pleier å gjennomføre tilvenningen. Denne bruker vi som et utgangspunkt, men hvis det er behov så justerer vi planen. Vi legger vekt på å være imøtekommende og tilpasningsdyktige, for å ivareta alles behov i tilvenningsprosessen.

Vi ønsker de nye barna velkommen på besøk før selve oppstarten, hvis foreldrene ønsker og har anledning til dette. Vi har laget en informasjonsfolder, der det meste foreldrene trenger å vite er med. Denne sørger vi for at de får utlevert i god tid før oppstarten, så de bl.a. vet hva de trenger å ha med seg første dag. Det gir trygghet for foreldrene jo mer informasjon de har på forhånd. I folderen er det også en beskrivelse av barnehagen, med kontaktopplysninger. Erfaringen vår er at foreldrene setter pris på å få denne informasjonen i god tid, og setter pris på folderen.

Oversikt over hvordan vi gjennomfører de 3 tilvenningsdagene:

Dag 1: Denne dagen er det nok for barna å være her fra oppmøtetiden og fram til sovetiden. Barna drar hjem for å sove og foreldrene skifter bleiene denne dagen.

Dag 2: Denne dagen kan barna få legge seg i vogn her i barnehagen, foreldrene legger barna selv. Foreldrene velger om de vil bli her i barnehagen mens barna sover, eller om de vil dra hjem. I så fall ringer vi så snart barnet våkner.

Dag 3: Denne dagen kan foreldre prøve å være litt borte fra barnet i barnehagen i kortere stunder. Vi samarbeider med foreldrene og avtaler et opplegg etter individuelle behov. Vi holder tett kontakt med foreldrene i starten, ved å sende meldinger hvordan det går, sende bilder av barnet og å si fra om barnet er slitent og bør hentes tidlig. Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid med foreldrene, slik at alle er trygge på at barnet har det godt i barnehagen.



PLAN FOR OVERGANGER I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

Når barna skal flytte over fra småbarns- til storbarnsavdelingen, sørger vi for at de får besøke den nye avdelingen titt og ofte i forkant. Avdelingene er sammen en time hver morgen og hver ettermiddag, så de kjenner lokalene, barn og voksne. Ellers deltar de noen ganger i samlinger på den andre avdelingen, er med på turer og besøker avdelingen i fri lek.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

I VÅR BARNEHAGE:

Overgangen fra barnehagen til første klasse er en viktig del av barnehetiden. Vi skal gjøre denne overgangen til en trygg og hyggelig periode for barna. Når barna begynner på sitt siste år i barnehagen, blir de med i Bjørneklubben. Bjørneklubben er samlet en time i uka, og har et opplegg som er innrettet for å gjøre barna klare til skolestart. Her får de oppgavebøker, og barnehagelæreren som har denne gruppa legger opp til et miljø der barna får følelsen av at «Nå er vi skolestartere!» Sammen med Torvikbuk skule, som ligger rett i nærheten, planlegges jevnlig besöksdager gjennom året, hvor Bjørneklubben besøker skolen og deltar i et par timer hvor de er sammen med første klasse. Her får de bli kjent med skolen, og de får innsikt i hvordan livet på skolen er litt likt, men også annerledes fra livet i barnehagen. Når det begynner å nærme seg sommerferie har vi mange opplegg for skolestarterne:

- Vi deltar på den årlige leirdagen på Vestheim Ungdomssenter.
- Barna får muligheten til å delta på en overnatting.
- Torvikbuk skule arrangerer førskoledager, to - tre dager hvor Bjørneklubben får være med på hele skoledagen og SFO. Her får de skikkelig følelse av å være en klasse etter som de er sammen med alle barna de skal gå sammen med.
- Sammen med læreren barna vil få på Torvikbuk skule har pedleren til Bjørneklubben en overgangssamtale sammen med foreldrene. Her overfører vi nyttig informasjon fra barnehagen til skolen, for sammen å kunne gjøre overgangen best mulig for det enkelte barnet.
- Til slutt har vi en avslutningsfest for Bjørneklubben, der barna blir invitert sammen med foreldrene sine. Barna opptre med sang og de får en hjemmediktet sang og gave fra barnehagen. Vi koser oss med god servering, deler små hiltsener og ser bilder fra den tiden skolestarterne har gått i barnehagen.

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

I VÅR BARNEHAGE:

Barnehagen skal jobbe systematisk med å forebygge utestengning og mobbing, og skape et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert. Vi har nulltoleranse for krenkende handlinger som mobbing, utestengning, diskriminering, vold og trakassering. Vi legger vekt på at vi skal være romslige og varme voksne, tydelige uten å være «sinte». Hver uke har vi «Hjertesamling», som er en samlingsstund med fokus på vennskap, egne og andres følelser, og hvordan vi vil være mot andre. I denne samlingen tar vi ofte opp tema som vi ser er aktuelle. Det kan være alt fra en bestemor som er død, barn som ikke vil sitte på samme bord, eller at noen synes herjelek er skummelt. Vi bruker ulike virkemiddel i samlingen, som dramatisering, plansjer, bøker, fortelling og samtale.

Forebygge:

- Fokus på vennskap og lek
- Observasjoner, samtaler med barn
- Være i leken sammen med barna
- Være til stede når barna leker
- Voksne med «lange ører» og et våkent blikk
- Jobbe med verdier hos både barn og voksne
- Se med «det gode blikk»

Tiltak:

- Samtale med barnet
- Kontakt med foreldre
- Systematisk observasjon
- Ta barn og foreldres bekymringer på alvor
- Aktivitetsplan ved mistanke eller kjennskap til at et barn ikke har det godt i barnehagen.

Vi har rutine for dette i PBL mentor.



Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE:

- Hjertesamling har vi en gang i uka på Bjørnehiet. Vi tar opp sammen med barna hvis det har skjedd noe dumt i løpet av uka, og som har vært vanskelig for noen. F. eks. noen har ikke fått bli med andre i lek, noen har vært uenige og har kranglet eller noen har vært sjalu på andre. Vi snakker om situasjonene som har oppstått, og barna får hver sin tur til å si det de tenker. Det å snakke sammen om vanskelige ting hjelper barna til å se saken fra den andres side, og da får de bedre forståelse for hvordan de andre føler det i en konflikt. Vi hjelper hverandre å benevne følelser, og forklare hvis barna mangler ordene de behøver for å uttrykke seg. Hjertesamlingene kan også handle om følelser som ikke er vonde, det er også fint å snakke om ting som gjør oss glad! Barna får øvelse i å si hva de tenker, lytte til andre og vente på tur. Alles følelser og utsagn er like viktige, alle er inkludert i samtalen. Det er lettere for de barna som ikke alltid er frempå og tar ordet, å delta når det går etter tur, og alle lytter på det de sier uten å avbryte.
- Vi bruker pedagogiske opplegg som Steg for steg og Hjerterprogrammet med Mats og Mille. Disse hjelper barna å forstå og sette seg inn i andres sted, og bedre forståelsen for andre.
- Vi ser hvert enkelt barn, i f.eks. samlingsstunder. Vi synger navnesanger der vi ser på og tar hånden deres etter tur mens vi synger navnet deres, dette styrker fellesskapsfølelsen og gruppetilhørigheten. Det er viktig for alle barn å føle at de er en del av gruppa, at de er en del av noe større enn seg selv, og at de hører sammen.
- Vi har alltid dagens hjelper på Bjørnehiet. Dagens hjelper får være med å dekke bordet og ringe med bjella. Vi har en liste der alle navnene står, og barna følger nøye med når det blir deres tur, og vet at selv om ikke de får være hjelperen akkurat i dag, så kommer deres tur etter hvert.
- Hvis det skjer at et barn blir aktivt utestengt fra leken eller blir plaget av andre, er vi tett på og følger opp. Vi er til støtte for barna som er involverte, vi er aktive pådrivere for at barnet skal inkluderes, vi framsnakker barnet og hjelper og støtter dem i leken så det blir lettere både for den som blir utestengt og de som stenger andre ute. Det kan være mange grunner til slike situasjoner, ofte er det manglende lekeforståelse og ferdigheter hos en eller flere av barna. Vi hjelper dem med å forklare, støtte og veilede, så de forstår hvordan det kan lekes sammen uten at noen blir utestengt og blir lei seg.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Rammeplanen deler læringsmiljøet i barnehagen inn i sju fagområder. Her har vi satt opp en oversikt over aktiviteter vi vil jobbe med innen disse fagområdene.

Vi har delt inn oversikten i ulike aktiviteter for de yngste og de eldste barna.

Barna må ha aktivitetene tilrettelagt etter hvilken alder og nivå de er på, og det må være progresjon i det de opplever i barnehagen.

De små kan ikke være med på alt det samme som de store, og barna skal ha noe å se frem til og vokse opp i. De store skal ha utfordringer på sitt nivå.



Egen progresjonsplan finner du ved å gå inn på barnehagens hjemmeside

<https://torvikbukt.barnehage.no/Innhold/Side/136919>

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.

Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I VÅR BARNEHAGE:

- Via hjemmesiden vår www.torvikbukt.barnehage.no
- På Kidplan PBLs system
- What´s App
- Månedspan leveres ut før hver ny måned
- Månedsbrev med tilbakeblikk og vurdering av det vi har gjort, og info om kommende måned
- Observasjonsverktøy som TRAS og Alle med.
- Pedagogiske observasjoner fra ansatte diskuteres på avdelingsmøter og i samtale med foreldre



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

- Daglig samtale og kontakt ved levering og henting.
- Foreldre og barn blir møtt av en voksen i garderoben hver dag.
- Informasjonsflyt til foreldre via What's App, Kidplan, plakat, infoskriv.
- Månedsplassplan og månedsbrev.
- Foreldresamtaler - høst og vår.
- Foreldremøter to ganger i året. Gjennom bruk av IGP, Menti og dialogspill får foreldrene i stor grad være aktivt med på foreldremøtene.
- Forelderådet - foreldrene til alle barna kan ta opp saker her.
- Samarbeidsutvalget - foreldrerepresentant er med på drøftinger og beslutninger som angår barna og barnehagen.

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE:

Kommunen: Barnehagen har samarbeid med Gjemnes kommune angående opptak av barn, og styrerne har samarbeidsmøter om saker som gjelder alle barnehagene i kommunen.

De andre barnehagene i kommunen: Torvikbukta barnehage inviterer barn og ansatte fra de andre barnehagene i kommunen til «Barnehagelekene» på Øra stadion i juni.

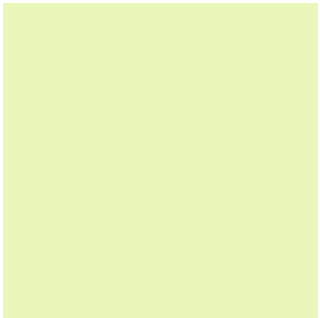
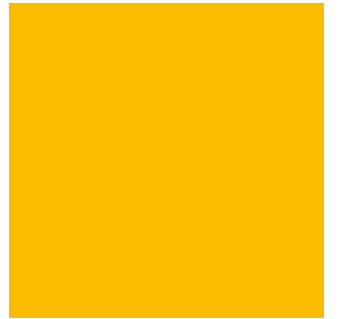
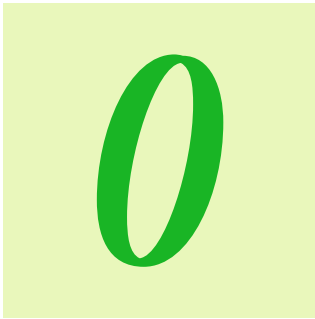
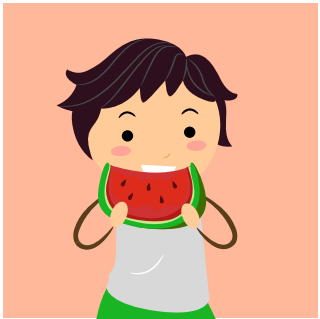
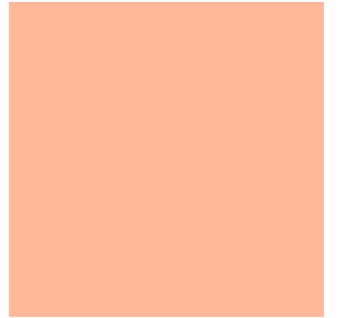
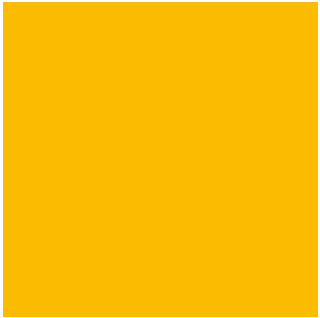
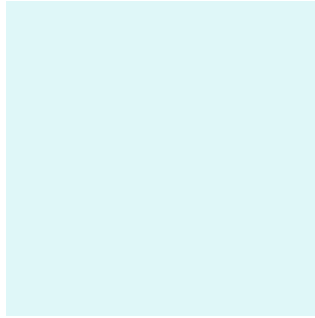
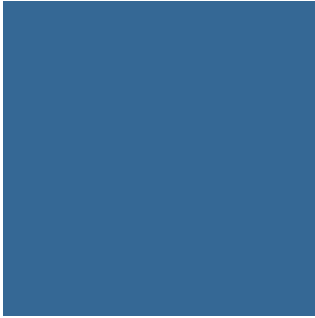
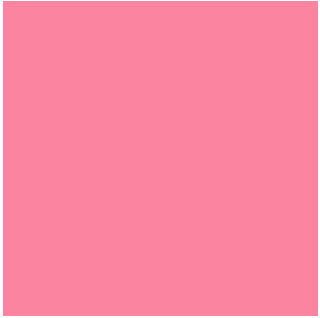
Bibliotek: Vi blir invitert til høytlesning på biblioteket flere ganger i året, og da er det ofte barn fra andre barnehager der også. Vi bruker å låne med oss mange bøker hver gang vi besøker biblioteket.

Pedagogisk - Psykologisk Tjeneste (PPT): Barnehagen har kontakt med Hustadvika PP-tjeneste, hvor det er fagfolk som kan gi råd og veiledning til personalet. Barnehagen har ikke mulighet til å kontakte PP-tjenesten vedrørende enkeltbarn uten foreldrene sitt samtykke. Dersom det er ønskelig, kan vi formidle kontakt mellom foreldre og PPT.

Helsestasjon, barneverntjenesten og flerfaglig team: Barnehagen kan, om ønskelig, formidle kontakt mellom foreldre og helsestasjon/barnevern. Barnehagen blir invitert til møter med flerfaglig team, og kan ta opp saker der i samarbeid med foreldre som ønsker det.

Nettverk Nordmøre: Et nettverk for samarbeid og utvikling av oppvekstsektoren på Nordmøre. De arrangerer samlinger hvor utviklingslærer (som er ansvarlig for videre formidling på enheten) og styrer fra barnehagen er med, sammen med utsendinger fra 45 skoler og 80 barnehager på Nordmøre. På en felles planleggingsdag hvert år, arrangerer nettverket fagdag for alle ansatte i skoler og barnehager på Nordmøre.

PBL: Torvikbukta barnehage som er en NLM-barnehage er medlem i Private Barnehagers Landsforbund (PBL). Det er en landsomfattende interesse- og arbeidsgiverorganisasjon for private barnehager. PBL gjennomfører tarifforhandlinger på vegne av medlemsbarnehagene. PBL skal bidra til å øke kvaliteten og verdiskapningen, og bistå alle medlemsbarnehager med allsidig kompetanse og tilbud om kurs og rådgivning innenfor ulike områder.



August 2023



August vil i hovedsak handle om tilvenning på begge avdelingene. Nye relasjoner skal bygges barna imellom og mellom barn og voksne. Vi har ikke så mange faste planer denne måneden, men har fokus på å gi barna en god start på det nye året.

Vi er glade for å få være sammen med barna i starten av livet, og håper på at vi kan bidra til en trygg og stabil grunnmur for resten av utdanningsløpet.

AVTALE OM HENTING:

Hvis det er noen andre enn foreldrene som skal hente barnet i barnehagen, må barnehagen få beskjed om det. Dere kan også skrive opp navnet på de som kan hente på en liste på Kidplan.

Bordvers

FØR MATEN

Før maten

O du som metter liten fugl,
velsign vår mat, O Gud.
Amen.

ETTER MATEN

For helse, glede, daglig brød
Vi takker deg O Gud.
Amen.

FØR MATEN

Gledens Herre vær vår gjest
ved vårt bord i dag.
Gjør vårt måltid til en fest
etter ditt behag.
Amen.

ETTER MATEN

For de gaver som du gir
takker vi deg Gud.
Du som hører før vi ber,
priset være du.
Amen.



SAMLINGSBØNN

Jeg folder mine hender små,
i takk og bønn til deg.
La alle barn i verden
få det like godt som jeg.

Vern alle med din sterke hånd
mot fattigdom og død.
Og hjelp små barn i alle land,
så ingen lider nød.

La ingen krig og sult og sott,
få gjøre oss fortred.
La alle leve trygt og godt
i frihet og i fred.

14., 15. og 16. august
PLANLEGGINGSDAGER

Velkommen til nytt barnehageår!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14 PLANLEGGINGS dag barnehagen stengt	15 PLANLEGGINGS dag barnehagen stengt	16 PLANLEGGINGS dag barnehagen stengt	 17 VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

September 2023



En brann er ikke tull, du må ringe **110**
Har du fått en tyv på do, må du ringe **112**
Har du veldig vondt et sted, må du ringe **113**
Det er lett å huske det!



Se det brenner, se det brenner,
Kom og hjelp, kom og hjelp
Ring til brannstasjonen,
ring til brannstasjonen, **110, 110**



Se den tyven, se den tyven,
Kom og hjelp, kom og hjelp
Ring til politiet,
ring til politiet, **112, 112**



Se den syke, se den syke
Kom og hjelp, kom og hjelp
Ring til sykebilen,
ring til sykebilen, **113, 113**

Uke 38

BRANNVERNUKE

Norsk brannvernforening har et undervisningsopplegg om brannsikkerhet for barnehagebarn. Her lærer vi fra brannbamsen Bjørnis om branntrygghet, nødnummer og hvordan vi skal oppføre oss hvis brannalarmen går.

Vi bruker også et opplegg der hånddukkene Eldar og Vanja lærer barna om brannvern. I løpet av denne uka har vi brannøvelse sammen med barna.



Sang

DET BEGYNNER HER I TOPPEN

Det begynner her i toppen,
her i toppen,
Så går det gjennom hele kroppen
helt til mine tær.
Hele meg er fylt av glede,
for Jesus i meg er.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1 BJØRNEHIET BESØKER DYREGODDAGANE	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11  FORELDREMØTE	12	13	14	15	16	17
38	18  BRANNVERNUKE →	19	20	21	22  BRANNØVING	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

Oktober 2023



HØSTEN

Høsten er en fin årstid med alle fargene som kommer frem i naturen. Naturen har sitt eget matskap, med poteter, frukt, bær og mye mer som vi har lyst til å lære om.

TARKUS - TRYGG I TRAFIKKEN

Tarkus er et bilbeltedyr som lærer barna om å ferdes trygt i trafikken, og om bruk av refleks. Det er et populært opplegg som barna liker veldig godt. Tarkus er en søt liten skapning som liker å bli kjent med de fra 1 til 6 år.



TELLEWISE

Telle til **1**, telle til **2**, høna går ikke med strømper og sko.

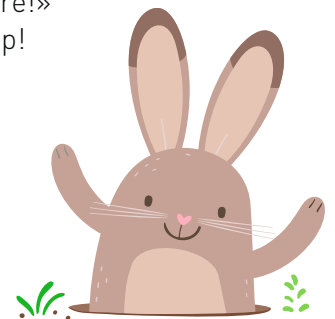
Telle til **3**, telle til **4**, fem liter vann pakkes inn i papiret.

Telle til **5**, telle til **6**, er du et troll blir du gift med ei heks.

Telle til **7**, **8** og **9**, knapphullet vokser det ingenting i.

Høstregle med bevegelser

Haren går i bondens åker,
Han sliter og drar, han sliter og drar.
Men så kommer bonden:
«Her skal ingen hare være!»
Å hoppeti-hoppeti-hopp!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	 FN- dagen	25	26	27	28	29
44	30	31					

November 2023



I NOVEMBER

koser vi oss med å lage ting, som farsdagskort, julepynt og julegaver,
så er vi ferdige med «julestria» til desember kommer.

TORSKEVISE

En ekte lofottorsk jeg er,
for jeg er født i Henningsvær.
Fadde rullan dei, fadde rullan dei,
fadde rullan dullan dei.

Den gang var jeg et torske-egg,
nå er jeg voksen torsk med skjegg.
Fadde rullan dei, fadde rullan dei,
fadde rullan dullan dei.

Hvis en til slutt skal spise meg,
så håper jeg at det blir deg.
fadde rullan dei, fadde rullan dei,
fadde rullan dullan dei.

Regle

med bevegelser

En kort og en lang.
En liten og en stor.
Nede i mørket der spøkelsene bor.
Den er ikke farlig,
den vil bare si HEI!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	 POLEN SIN FRIGJØRINGS DAG 11	 FARSDAG 12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Desember 2023



8. desember
NISSEFEST



13. desember
LUCIAFEIRING



14. desember kl. 15:00
JULEFEST



Vi skal bruke
ADVENTSTIDEN

på å bake pepperkaker og lussekatter,
ha adventsstund hver dag,
felles samlingsstund om juleevangeliet,
syng julesanger og lese julebøker
og ellers bare kose oss.



No tenner vi det første lys
Åleine må det stå
Vi ventar på vesle barn
I krybba lagt på strå



No tenner vi det andre lys
Dei står der stilt og skin
Vi ventar på at Gud, vår Far
Vil sende Sonen sin.



No tenner vi det tredje lys
Det er eit heilagt tal
Vi ventar på at Kongen vår
Skal fødest i ein stall



No tenner vi det fjerde lys
Og natta vert til dag
Vi ventar på ein Frelsarmann
For alle folkeslag.

Vi ønsker alle store og små en riktig god jul, og et godt nytt år!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3  1. søndag i advent
49	4	5	6	7	8 NISSEFEST 	9	10  2. søndag i advent
50	11	12	13  LUCIAFEIRING	14  JULEFEST	15	16	17  3. søndag i advent
51	18	19	20	21	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften



HJERTESAMLINGSSANGEN

Ei jente som het Ida var så glad
Hun ropte ja og ja og ja og ja.
Men på en og to og tre,
så var hun ferdig med det
Nå leker vi, og alle får være med

En gutt som heter Eivind var så sint
Han ropte fy og fy og fy og fy
Men på en og to og tre,
så var han ferdig med det
Nå leker vi, og alle får være med

En rotte som het Robert var så redd
Han ropte hjelp, og hjelp, og hjelp og hjelp
Men på en og to og tre,
så var han ferdig med det
Nå leker vi, og alle får være med
Nå leker vi, og alle får være med.

Januar 2024



STEG FOR STEG

er et fint tilrettelagt metodisk opplegg
for å jobbe med sosial kompetanse.
Følelser, empati, problemløsning,
konfliktløsning og vennskap er stikkord her.

Opplegget er tilrettelagt for to aldersgrupper
og inneholder mye bildemateriale med tema
og tips til samtale med barna. Dessuten mange
fine temasanger og hånddukkene
Snegle og Valpen. Dette vi jobber med flere
ganger i løpet av hele året og sammen med
andre tema, spesielt i hjertesamlingene.
Både dette og «Hjerteprogrammet» er veldig
gode arbeidsredskap i arbeidet med
psykososialt barnehagemiljø.



Sang

SKINNVOTTEN



En vott, en mus, en harepus
En frosk og en rev og et villsvin
En sulten ulv, en bamse rund
En mann som går tur med sin hund
Tjo hei!

Riktig godt nytt år, alle sammen!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

Februar 2024



BARNAS MISJONSPROSJEKT

Japan

Barnehagen deltar hvert år i barnas misjonsprosjekt. Barna liker godt å høre og lære om andre land og kulturer. I år er Japan prosjektlandet.

Gjennom prosjektet får vi innblikk i livet til barn i det aktuelle landet, vi får høre hva misjonen gjør i landet, og vi får se videosnutter og bilde derfra. Vi avslutter med familiearrangement som basar, loppemarked og kafé der vi samler inn penger til prosjektet.



15. februar

KARNEVAL



Er vi heldige, så får vi masse fin snø i vinter også! Da leker vi oss masse ute med akebrett og snømannbygging. Vi er heldige som bor med så mange bakker i nærheten, så det blir forhåpentligvis noen turer til litt større akebakker.

Sang om snoen

SE NÅ SNØR DET
(melodi : Bjørnen sover)

Se nå snør det, ja det gjør det,
Tett i tett i tett.

Snø i nakke, nese. Snø i hele fjeset.

Se opp snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett.

KARNEVAL

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6  SAMEFOLKETS DAG	7	8	9  KARNEVAL	10	11  MORSDAG
7	12	13	14	15	16  LITAUEN SIN NASJONALDAG	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

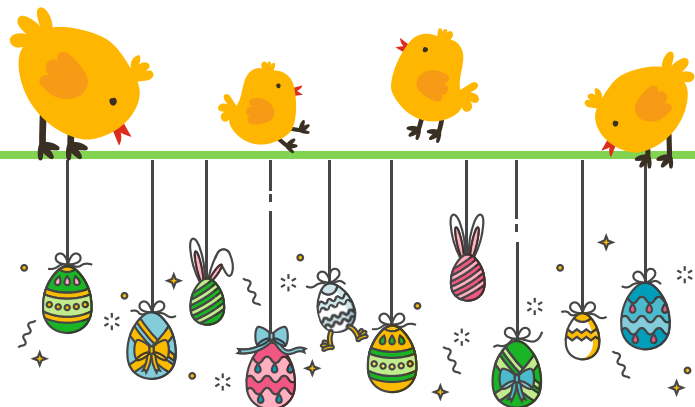
Mars 2024



Sang

PÅ GOLGATA STOD DET EIT KORS

På Golgata sto det et kors
Jesus hang på det korset
I hagen var det en grav
Jesus lå i den graven.
Men korset er tomt, graven er tom
Jesus sto opp, og Han lever
Men korset er tomt, graven er tom
Jesus sto opp, og Han lever



PÅSKESAMLINGER

Før påske har vi felles samlingsstund
hvor vi formidler påskebudskapet.
Barna er ofte med og dramatiserer
sammen med de voksne,
og det blir fine samlinger som
passer for små og store barn.



Sang

Gutter og jenter bli med,
vi må gå ut og fortelle det,
si dem at Jesus er levende,
gutter og jenter bli med!



21. mars
ROCKESOKK

15. mars
BARNEHAGEDAGEN

7. mars
FEST
Barnas Misjonsprosjekt

Vi ønsker alle store og små en god påske!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	 BARNAS MISJONSPROSJEKT - FEST	8	9	10
11	11	12	13	14	 15	 16 ROCKESOKK	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31
				Skjærtorsdag	Langfredag		1. påskedag



April 2024

11. april
PLANLEGGINGSDAG
barnehagen stengt

17. april
LEIRDAG PÅ VESTHEIM LEIRSENTER
Bjørneklubben er invitert i år også.
Da reiser to voksne og førskolebarna
til Vestnes, og har en kjekk dag der.

Sang
med bevegelser

Halleluja, opphøy Jesus,
Han er konge over hele jorden.
Halleluja, opphøy Jesus,
Han er konge i evighet.



Regle
med bevegelser

En finger, en finger, snurr snurr snurr,
blir til en larve, kryp kryp kryp.

To fingre, to fingre, snurr snurr snurr,
blir til en hare, hopp hopp hopp.

Tre fingre, tre fingre, snurr snurr snurr,
blir til en katt, mjau mjau mjau.

Fire fingre, fire fingre, snurr snurr snurr,
blir til en sommerfugl, fly fly fly.

Fem fingre, fem fingre, snurr, snurr
snurr,
blir til en tiger, ouæh ouæh ouæh.

VÅR-VERSE

Jeg gikk meg ut i skogen
en vårdag i april,
Og på en liten stubbe
tok jeg meg en liten hvil.
Der satt jeg musestille
og hørte våren spille.
Det klukka mellom stein
og strå av tusen bekker små.
Og lerka sang så lett
og glad høyt oppe i det blå.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	12	13	14
16	15  HUSK! Frist for melding om sommerferie	16	17  LEIRDAG PÅ VESTHEIM for Bjørneklubben	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Mai 2024



Sang

PAPEGØYEN FRA AMERIKA

Jeg er en papegøye fra Amerika.
Der ble jeg født for veldig lenge siden.
Jeg snakket ikke da, men papegøye-mamma sa:
Han lærer nok å snakke litt med tiden.
Og det kan jeg – å falleri å fallera,
Hvis noen spør meg hvor jeg kommer fra,
jeg svarer falleri å fallera –
jeg er en papegøye fra Amerika.



HERMESANG

I Torvik barnehage
I Torvik barnehage
Der har vi det gøy
Der har vi det gøy
Med mye rart å lære
Med mye rart å lære
Og med mye skøy
Og med mye skøy

16. MAI

Torvikbukt barnehage bruker å ha eget 17.mai-tog dagen før selve dagen, og da går vi innom både skolen og butikken og synger, og vaier med flagg. Etterpå er det leker, som for eksempel potetløp, hinderløpe, ku-kasting og kaste ball på boks, og så spiser vi pølse med brød til lunsj.

17. MAI

På selve 17. mai har barnehagen en egen fane som vi bærer i toget i Torvikbukt. På folkefesten etterpå bruker barnehagen å bli spurt om å synge noen sanger for alle sammen, og det er veldig spennende. Barna er kjempeflinke!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3  POLEN SIN GRUNNLOVSDAG	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	11	12
20	13	14	15	16  Barnehagens 17. MAI-FEIRING	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		



SPRÅKSPRELL

er et metodisk opplegg som går på å utvikle språkforståelse og språklig bevissthet. Innholdet er mye rim og regler, øve oppmerksomhet for lyder, stavelsesdeling og forlydsanalyse. Språksprell er tilrettelagt for barn mellom 4 og 6 år, så det er de to eldste kullene som er med på dette.

5. juni

BARNEHAGELEKENE

13. juni

FØRSKOLEFEST

for skolestarterne. kl.18.00

Sang



Sommer kommer
sommer kommer
Sol og regn og latter og sang
Sol og regn og latter, hahaha
latter, sol og sang

Juni 2024

AKTIVITETSDAG

I juni bruker Torvikbukt barnehage å invitere barn fra alle barnehagene i Gjemnes kommune til en aktivitetsdag på Øra stadion. Da er det ulike poster med gøy aktiviteter og leker, utdeling av medalje, og til slutt felles lunsj på uteplassen vår. Kjekt å møte andre!



GÅTEVISE

Hvem har pels så fin og så bløt og går på jakt om natten og liker melk og fløte og grøt?

Jo – det er

Og hvem er sint på ku og på katt, men veldig snill i grunnen og passer huset dag og natt?

Jo – det er....

Og hvem gir bonden fløte og smør og melk og ost i bua, det dyret har du sikkert sett før!

Jo det er

Og hvem er full av krøller og krull og tygger gras på hau`en og gir oss mye deilig ull?

Jo – det er....

Og hvem skal bli til pølser og mat, så du og jeg kan spise`n. Ja hvem er tykk og doven og lat?

Jo – det er

Men hvem er ikke doven det spor, men rask som biler nesten og veldig klok og sterk og stor?

Jo, det er

Og hvem har blanke fjær på sin kropp og har den gode vanen og vekke oss når sola står opp?

Jo – der er....

Hvem melker ku og feier med kost og passer hele greia og kjerner smør og yster ost?

Det er



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	 BARNEHAGELEKENE	6	7	8	9
24	10	11	 FILIPPINENE SIN NASJONALDAG	 FØRSKOLEFEST for skolestarterne	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Juli 2024

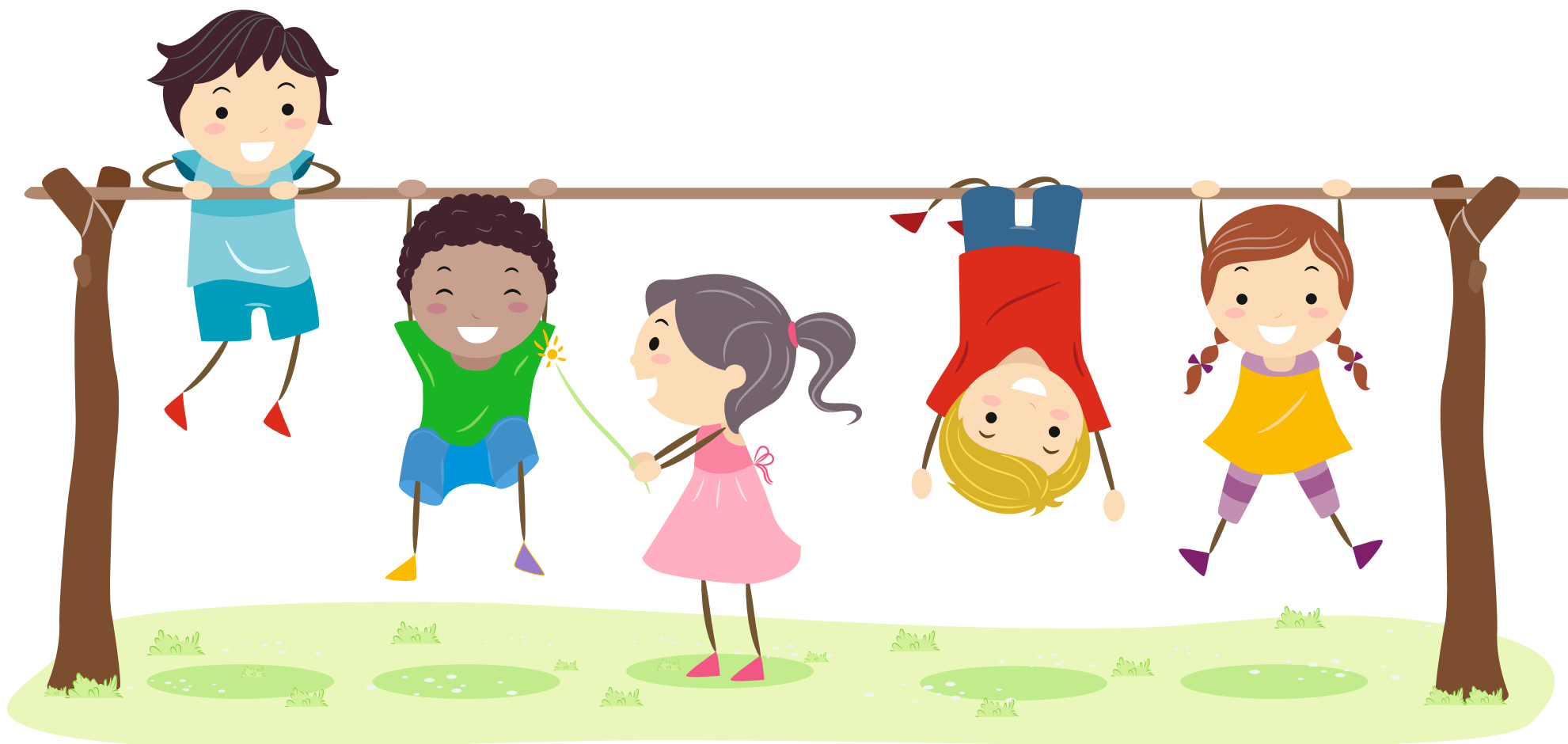


God sommerferie til alle store og små!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

Sommerferie

August 2024



13. august
SISTE DAG I DETTE BARNEHAGEÅRET

14, 15. og 16. august
PLANLEGGINGSDAGER
barnehagen stengt

19. august
VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12 	13  SISTE DAG I DETTE BARNEHAGEÅRET	14 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	15 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	16 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	17	18
34	19 VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene